



# Legend 2018 – Aktivitetspaket för utmanare

## Aktivitet 1 – Survival of the fittest?

**Målspar:** fysiska utmaningar, självinsikt och självkänsla, problemlösning

**Aktivitet:** Se på din omvärld med nya ögon, hur skulle du överleva utan el, värme och mat?

### Förslag till terminsupplägg:

**Möte 1:** Diskussion kring vitala saker/behov för din personliga överlevnad, fundera först en och en, för att sedan gemensamt diskutera fram de viktigaste sakerna/behoven efter en apokalyps. Utifrån där ni just nu befinner er hur skulle ni gå tillväga för att tillfredsställa dessa behov efter en apokalyps? Vart hittar ni lättast vatten när det inte kommer ur kranen längre? Är det säkert att röra sig ute på gatorna? Om inte hur länge skulle ni som utmanarlag överleva i er nuvarande lokal?

**Möte 2:** Dags för praktiska övningar, förr användes flinta och stål och liknande metoder för att göra upp eld, idag använder vi tändstickor och tändare. Efter en apokalyps kommer tändstickorna förr eller senare ta slut och alla tändares butangas ha pyst ut. Hur många olika sätt att göra upp eld kan ni komma på utan att använda tändstickor och tändare? Apokalypsen är inte här än så ni får använda internet som ett verktyg. Om jag skulle säga att man kan använda en läskburk och tandkräm för att göra upp eld, skulle ni tro mig då? Eller varför inte stålull och batterier? Jag har till och med hört om en som gjorde upp eld med ett isblock. Prova gärna era lösningar praktiskt.

**Möte 3:** På resande fot, förr eller senare kommer ni behöva förflytta er, maten kanske tar slut, vattnet går inte längre att dricka, vädret blir sämre och sämre. Hur kan ni förbereda er? Varför inte testa att torka er egen mat? Eller kanske bygga ihop en modell av det perfekta vindskyddet (bambugrillspett och plast är kanske en idé...) Hur länge kan man dricka vattnet ni bunkrat upp, innan man blir magsjuk? Kan man göra något för att det ska klara sig längre?





## Aktivitet 2 – Fashion disasters (light)

**Målspar:** Fantasi och kreativt uttryck, Problemlösning, Aktiv i gruppen.

**Aktivitet:** Efter en apokalyps, vilka material kommer finnas kvar? Vilka möjligheter kommer vi ha att sätta samman olika material, vad kommer vi behöva skydda oss mot?

### Förslag till terminsupplägg:

**Möte 1:** Många av de material vi använder idag tillverkas av maskiner, tyger vävs i olika maskiner, vissa material framställs utifrån olika kemiska processer såsom fleecetyg och Gore-Tex, med de kunskaper ni besitter i ert utmanarlag, vilka material skulle nu kunna få fatt på och tillverka utan den el som behövs till flera maskiner. Designa utifrån era kunskaper den perfekta postapokalyptiska dressen, har ni tagit hänsyn till radioaktivt nedfall... (kan man skydda sig mot det?) hur illa är det ställt med klimatet? Fryser vi ihjäl eller är klimatet alldeles för varmt?

**Möte 2:** Titta på er fantastiska design, vad sägs om att välja ut en detalj eller två och försöka tillverka den? Kanske den där schysta hattgasmaskskyddshuvan eller den fantastiska "bag of holding" som nästan som om det vore magi, kan förvara alla era bra att ha saker.

**Möte 3:** Bara för att ett vi lever i en postapokalyptisk värld behöver det ju inte innebära att det inte finns utrymme för "bling" se till att få färdigt era plagg, och varför inte smycka ut dem med färg, kugghjul och muttrar, silvertejp och en och annan snörstump...





## Aktivitet 3 – Hunting and gathering

**Målspar:** Känsla för naturen, Problemlösning

**Aktivitet:** Vilka djur och växter finns det runt er lokal, som du skulle kunna överleva på? Hur snabbt kan man få igång en odling som en ensam individ skulle kunna överleva på? Hur mycket av din energi skulle du behöva bränna för att fånga ett djur?

**Förslag till terminsupplägg:**

**Möte 1:** Har ni märkt hur överlevare i film, ofta kan nedlägga ett djur med hjälp av fällor, pilbågar och liknande hjälpmedel, och sedan inte alls ha några problem att ta ur och stycka sagda djur. Borde det inte vara svårare? Vet någon i ert utmanarlag hur man rensar en fisk eller styckar ett djur? Det kanske är lättare att odla sin mat? Men hur gör man då? Och vad är det bästa att odla isåfall? Jag menar för eller senare kommer ju alla dessa konserver och torrvaror som ni "loothade" från ICA ta slut. Och vad gör ni då, låt oss säga för sakens skull att ni lyckats hitta en källa med dricksvatten, men maten börjar sina, vad kan ni hitta för alternativ? Diskutera och sök på internet efter långsiktiga lösningar för ert utmanarlags överlevnad.

**Möte 2:** Varför inte prova att grilla en fisk i ett halster, eller kanske lägga ned en lax i en kokgrop? Varför inte utmana er själva och se om det går att få fatt på varsin sill/strömning som inte är rensad, och lista ut med hjälp av internet hur man gör?

Hur snabbt kan ni få igång en odling, och hur mycket skulle ni behöva odla för att ert utmanarlag skulle överleva? Tomatplantor, gurka och potatis kanske är något ni skulle kunna prova er på? Om ni inte har ett trädgårdsland vid scoutstugan så bör det gå att odla i hinkar.

**Möte 3:** För att överleva kommer vi förmodligen behöva titta på alternativ till din kost vi är vana vid, redan idag pratas det mycket om att vi kommer behöva äta larver och insekter, hur skulle ni gå tillväga för att fånga dessa? Tänk ut och bygg era fällor antingen i fullskala eller också modell.

Hur skulle ni gå tillväga för att fånga andra djur? På film kastar ofta hjälten ett spjut ned i vattnet för att få en fisk, men vore det inte lättare med ett nät? Kan ni tillräckligt med knopar för att knyta ert eget nät?

Många fällor för att fånga vilt har tänkts ut genom åren, kan ni komma på och bygga en utan att söka information innan?





## Aktivitet 4 – Conflicts and how to resolve them

**Målspar:** Egna värderingar, Fantasi och kreativt uttryck, Självsikt och självkänsla

**Aktivitet:** 4-hörn övningar, konfliktspel, Åsiktsrollspel

**Förslag till terminsupplägg:**

**Möte 1:** Hur hanterar ni i ert utmanarlag motsättningar och konflikter får alla komma till tals? Utifrån följande fem punkter och några teoretiska problem som man kan drabbas av när man i en grupp måste samarbeta och leva ihop efter en apokalyps, så har ni nu en möjlighet att testa era konfliktlösningskunskaper.

**Problemställningar:**

Dricksvattnet börjar ta slut, en del av utmanarlaget tror sig att gräva en brunn är det bästa alternativet, en annan del misstänker att det finns en källa i närheten och en tredje del tycker att man kan väl leta efter läsk och vatten i de gamla livsmedelsbutikerna.

Artens fortlevnad har börjat diskuteras, en del tycker att det är det viktigaste att jobba med framåt, medan den andra delen, tycker att man måste försöka skapa en värld som faktiskt går att leva i.

En del av laget föreslår att man bör titta på möjligheten att tillverka alkohol då det bör kunna liva upp stämningen och få bort lite av den tråkiga stämningen, medan andra tycker att ett av problemen som lett oss dit vi är var just alkoholen.

*Dessa punkter ska ses som en vägledning för en moderator, det är viktigt att även fast det inte är på "riktigt" så bör det finnas någon utanför konflikten som kan driva diskussionen framåt.*

1. Vad är problemet? Se till så att de som är inblandade vet exakt vad det är problemet handlar om och varför de bråkar om det. Prata om det till alla är överens om att det finns ett problem och förstår vilka delar problemet har.
2. Låt alla inblandade vädra sitt perspektiv och sina åsikter om problemet. Om det är nödvändigt kan du ge dem en tidsgräns, t ex fem minuter per person, och se till så att varje person håller sig till tidsgränsen. Det är ditt ansvar att se till att alla inblandade känner sig säkra och har ditt stöd
3. Identifiera vad det mest idealiska resultatet skulle vara från varje läger. Det kan överraska dig när du kan få veta att båda vill samma sak
4. Fundera ut vad som inom rimligheten och realismens ramar kan göras för att båda parter ska kunna få vad de vill ha.
5. Hitta en kompromiss som fungerar för båda parter. Finns det någon del i bråket som båda är överens om – vad är de inte överens om? Vad kan varje part tänkas kompromissa om?





**Möte 2:** fyra hörns övningar, förberedd ett antal frågeställningar med temat "Postakokalyps" utifrån följande beskrivning:

### Vad är 4 hörn?

Ledaren ger ett påstående, deltagarna får välja på att ställa sig i ett hörn, tre hörn har givna val och ett är öppet. Forma smågrupper utifrån hörnen och låt deltagarna diskutera varför de valt just det hörnet. Blir någon ensam i ett hörn diskutera du som ledare med den eller parar ihop den med ett annat hörn. Smågrupperna berättar sedan för hela gruppen hur de resonerat.

Exempel:

Vad tror du är den vanligaste orsaken till att det blir slagsmål i gruppen?

1. matbrist
2. tristess
3. olika åsikter
4. Öppet hörn.

**Möte 3:** Utopia (ett debattrollspel om begränsade resurser)

